

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Организация работ по снабжению производства заготовками,
запасными частями, расходными материалами

«Профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)"**

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

 В.В. Шачков

Протокол № 1 от 29.08.2024

Актуализация рабочей программы

Приказ «Об актуализации рабочих программ» от 22.05.2026 г.	Протокол ПЦК от 22.05.2026 г. № 13
--	---------------------------------------

Составитель: Шачков В.В., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ***Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности /профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.17«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 12 сентября 2023 г. N 676, зарегистрированным в Минюсте России 17 октября 2023 г. N 75610, входящим в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение; учебного плана (базовой подготовки).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **«Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами»**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности /профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.17«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 12 сентября 2023 г. N 676, зарегистрированным в Минюсте России 17 октября 2023 г. N 75610, входящим в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.2. Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

ПК 4.3. Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять простые слесарные операции; подготавливать детали к сборке;
- контролировать качество сборки; проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;
- проводить сборку неподвижных разъемных соединений;
- проводить сборку механизмов вращательного движения;
- проводить сборку механизмов передачи движения;
- пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
- устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;
- принцип работы обслуживаемого оборудования;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- способы определения годности инструмента и заточки;
- способы пайки и необходимые для этой работы материалы;
- основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;

- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 390 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 222 часов;
- самостоятельная работа – 6 часа;
- консультации – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- экзамен по профессиональному модулю – 12 часов;
- производственная практика – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности ***Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами***, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку простых деталей.
ПК 4.2.	Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.
ПК 4.3.	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего учебных занятий, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.3; ОК 01-11	МДК 04.01. Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	222	122	80	20	6			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Консультации	6							
	Промежуточная аттестация	12							
	Объем образовательной нагрузки	390	122	80	-	6		-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов
1	2		3
МДК 04.01. Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами			246
Введение	Содержание учебного материала.		4
	1	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	
Тема 1.1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места	Содержание учебного материала.		4
	1	Содержание, организация и порядок выполнения работ по ремонту и обслуживанию механического оборудования. Рабочее место слесаря-ремонтника.	
Тема 1.2 Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала.		22
	1	Техника безопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.	
	2	Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и их причины. Защита от негативных влияний производственной среды.	
	3	Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила .	
Тема 1.3 Основы слесарного дела	Содержание учебного материала.		42
	1	Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение и уход за ним. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.	
	2	Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы разметки.	
	3	Рубка металла: общие сведения; инструменты для рубки; процесс рубки; приемы рубки.	
	4	Правка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки)сварных соединений.	
	5	Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резканожовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом.	
	6	Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; приемы опиливания.	
	7	Сверление: общие сведения; сверла; ручное и механизированное сверление; сверлильные станки; режимы сверления.	
	8	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания.	
	9	Нарезание резьбы: понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней резьбы; нарезание наружной резьбы.	

	10	Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.	
	Практические занятия № 1-6.		52
	1	Определение операционных припусков на основные слесарные операции.	
	2	Выполнение плоскостной разметки.	
	3	Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного угольника.	
	4	Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление натяжного винта.	
	5	Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного молотка с квадратным бойком.	
		6	Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление воротка.
Тема 1.4 Механосборочные работы	Содержание учебного материала.		39
	1	Система технического обслуживания и ремонта механического оборудования.	
	2	Положение о техническом обслуживании и ремонте.	
	3	Сборка неразъемных неподвижных соединений.	
	4	Сварные соединения.	
	5	Сборка разъемных неподвижных соединений.	
	6	Сборка механизмов передачи движения.	
	7	Грузоподъемные устройства.	
		8	Контроль качества сборки
	Практические занятия № 7-11.		54
	1	Составление технологической схемы разборки и сборки ступицы.	
	2	Составление технологической схемы разборки и сборки натяжного ролика.	
	3	Сборка разъемных неподвижных соединений.	
	4	Сборка механизмов передачи движения.	
		5	Сборка механизмов передачи движения
Самостоятельная работа обучающихся по МДК 04.01. 1. Составление словаря профессиональных терминов. 2. Подготовка сообщений и презентаций на следующие темы: «Обозначение квалитетов и параметров шероховатости на чертежах», «Ручные инструменты для сверления», «Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности», «Ручные инструменты для резки металла», «- Средства измерения и контроля деталей и сборочных единиц», «Неразъемные соединения: виды, назначение, применение», «Разъемные соединения: виды, назначение, применение». 3. Составление сравнительной таблицы процессов зенкерования, зенкования и развертывания отверстий.			22
Консультации			6
Промежуточная аттестация			12
Консультации к экзамену по профессиональному модулю			-
Экзамен по профессиональному модулю			-
Производственная практика. Виды работ: – ознакомление с устройством узлов токарных станков и основными неисправностями в них; – ознакомление с устройством узлов фрезерных станков и основными неисправностями в них; – ознакомление с устройством узлов сверлильных станков и основными неисправностями в них;			

– ознакомление с устройством узлов шлифовальных станков и основными неисправностями в них; – ознакомление с устройством узлов зубообрабатывающих станков и основными неисправностями в них; – ознакомление с устройством узлов станков с ПУ и основными неисправностями в них; – выбор способов ремонта сваркой, гальваническими покрытиями, напылением и наплавкой; – проверка технологического оборудования на точность; – руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; – составление документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		144
	Всего:	390

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализации программы профессионального модуля ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами предполагает наличие учебного кабинета и мастерских: слесарно-механической, слесарно-сборочной, сварочной.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «Монтаж, техническая эксплуатации и ремонт оборудования», «Технологическое оборудование отрасли».

Ауд. 101 Столы -15, стулья-30, одежный шкаф -1, учительский стол -1, доска -1, жалюзи вертикальные-1, компьютерный стол-1, шкаф-пенал-1, образовательный стенд -1, колонки-2, кулер-1,

медиаплеер Gmini "MagiBox HDR 1000D" 500Gb -1, принтер HP L J Pro P1102-1, проектор ACER P1220 DLP, XGA 1024*768, 3D, 3000:1, 2700 ANSI Lumens-1, экран ScreenMedia Apollo-T 180[180 MW 1:1 на штативе-1, пресс гидравлический 10т Т612 10М-1, кабель VGA DB15(m) ферритовый фильтр 15 м-1, кабель питания компьютера 5 метров -1, мышь OKCLICK 404 MW, лазерная, беспроводная, USB, retail, черный и темно-серый-1, линейки измерительные, 1000 мм, металлические// Россия- 10, микрометры механические, 25-50 мм//MATRIX -11, штангенциркули, 250мм, цена деления 0,05 мм, ГОСТ 166-89 (Эталон)//Россия -10, щиток ВСА-4А -1, разрез насоса-3, задвижка -4, теплообменник -1, разрез теплообменника-1, трибуна -1, пружинный клапан -1, плакаты -47, огнетушитель-1, ротор центробежного насоса многоступенчатый -1, двухсидельный клапан -1, детали теплообменника -1, шестерёночный вал -1, электрофицированный стенд -3, стенд трубопровод -1, насосы пластинчатые -1, стенд пластинчатый насос-1, разрез газового клапана-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- мультимедиапроектор

4.2. Кадровое обеспечение обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник» и специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технологияотрасли», «Технологическое оборудование», «Процессы формообразования и инструмент».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.3. Информационное обеспечение.

Основные источники:

1. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования: Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. –2-е изд., стер. –М.: ОИЦ Академия, 2015.
2. Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О. Н. Шпортко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
3. Жиркин Ю.А. Надежность, эксплуатация и ремонт металлургических машин. –СП: Лань-Трейд, 2014.
4. Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие /В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 с.
- 5.

Дополнительные источники:

1. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя: в 3-х т. т.3 –9-е изд. перераб. и доп./ под ред. И.Н. Жестковой. –М.: Машиностроение, 2012.
2. Голованов В.И. Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования / В.И. Голованов, П.П. Алексеенко, В.А. Калугин и др.; под общ.ред. В.И. Голованова, В.А. Калугина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2010.
3. Лукашкин Н.Д. Конструкция и расчет машин и агрегатов металлургических заводов / Н.Д. Лукашкин, Л.С. Кохан, А.М. Якушев. –М.: ИКЦ Академ книга, 2012.
4. Слесарно-сборочные работы: учебное пособие для НПО / сост. Б. С. Покровский. –М. Академия, 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей. ПК.4.2. Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.	– подбор инструмента для выполнения слесарных работ; – подбор приспособлений для выполнения работ по опиливанию, рубке, резке, шабрению металла; – соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ; – соблюдение технологии слесарной обработки при изготовлении простых приспособлений для ремонта; – соблюдение технологии слесарной обработки при изготовлении простых приспособлений для сборки.	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик.
ПК.4.3. Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.	– использование слесарного инструмента для сборки неразъемных неподвижных соединений; – определение способов ремонта отдельных узлов и механизмов простого оборудования; – определение средств ремонта узлов и механизмов простого оборудования; – разбор узлов подъемных механизмов; – соблюдение техники безопасности при ремонте, разборке и сборке отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов.	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрация умений определять этапы решения задачи; – демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; – демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрация умений реализовать составленный план; – демонстрация умений оценивать результат и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении проектных и исследовательских работ.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– демонстрация умений определять задачи для поиска информации; – демонстрация умений определять необходимые источники информации; – демонстрация умений планировать процесс поиска; – демонстрация умений структурировать получаемую информацию; – демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; – демонстрация умений определять необходимые источники информации; – демонстрация умений планировать процесс поиска; – демонстрация умений структурировать получаемую информацию; – демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрация умений оформлять результаты поиска.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; – демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении

		практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– демонстрировать умения описывать значимость своей специальности.	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; – демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрация умений использовать современное программное обеспечение.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий;

		-при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	– демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; – демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; – демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.